**Пояснительная записка**

Рабочая программа по столярному делу для 8-го класса школы для детей с ограниченными возможностями здоровья составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.  Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник 2) под редакцией В.В. Воронковой М.:ВЛАДОС, 2014г.

2. Учебного плана образовательного учреждения принятого на педагогическом совете Протокол №2, от 31.08.2021г.

3. Образовательной программы ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ».

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII   вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

* коррекции недостатков умственного и физического развития;
* воспитанию связной речи;
* формированию общих трудовых навыков;
* осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
* формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
* обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

5 класс – 6 часов в неделю;

6 класс – 6 часов в неделю;

7 класс – 8 часов в неделю;

8 класс –10 часов в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебно-тематический план**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование раздела*** | ***Количество часов*** |
| 1. Вводное занятие | 1 |
| 1. Пиление столярной ножовкой | 23 |
| 1. Промышленная заготовка древесины | 5 |
| 1. Игрушки из древесины и других материалов 2. Самостоятельная работа | 17  6 |
| 1. Вводное занятие 2. Сверление отверстий | 1  4 |
| 1. Игрушки из древесины и других материалов | 22 |
| 1. Выжигание | 8 |
| 1. Контрольная работа 2. Вводное занятие | 10  2 |
| 1. Пиление лучковой пилой | 6 |
| 1. Строгание рубанком | 16 |
| 1. Соединение деталей с помощью шурупов 2. Самостоятельная работа 3. Вводное занятие | 26  10  2 |
| 1. Изготовление кухонной утвари | 20 |
| 1. Соединение рейки с бруском врезкой 2. Контрольная работа | 14  8 |
| Итого | 198 |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование раздела*** | ***Количество часов*** |
| 1. Вводное занятие | 1 |
| 1. Изготовление изделий из деталей круглого сечения | 9 |
| 1. Строгание. Разметка рейсмусом. | 14 |
| 1. Геометрическая резьба по дереву | 8 |
| 1. Практическое повторение 2. Самостоятельная работа | 8  12 |
| 1. Вводное занятие 2. Угловое концевое соединение брусков вполдерева 3. Сверление древесины | 1  13  4 |
| 1. Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки 2. Практическое повторение 3. Контрольная работа | 8  10  8 |
| 1. Вводное занятие 2. Долбление сквозного и несквозного отверстия | 2  12 |
| 1. Свойства основных пород древесины | 2 |
| 1. Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 | 26 |
| 1. Практическое повторение | 12 |
| 1. Самостоятельная работа | 10 |
| 1. Вводное занятие 2. Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 3. Заточка стамески и долота 4. Склеивание 5. Практическое повторение 6. Контрольная работа | 2  18  6  2  6  10 |
| Итого | 202 |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование раздела*** | ***Количество часов*** |
| 1. Вводное занятие | 1 |
| 1. Фугование | 15 |
| 1. Хранение и сушка древесины | 6 |
| 1. Геометрическая резьба по дереву | 13 |
| 1. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной   УК -1 | 39 |
| 1. Практическое повторение 2. Самостоятельная работа 3. Вводное занятие 4. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной   УК-4   1. Непрозрачная отделка столярного изделия | 27  8  1  20  3 |
| 1. Токарные работы 2. Практическое повторение 3. Контрольная работа | 11  14  10 |
| 1. Вводное занятие 2. Обработка деталей из древесины твёрдых пород | 1  17 |
| 1. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 | 27 |
| 1. Круглые лесоматериалы | 5 |
| 1. Практическое повторение 2. Самостоятельная работа | 22  10 |
| 1. Вводное занятие 2. Угловые ящичные соединения УЯ–1 и УЯ-2 | 1  23 |
| 1. Свойства древесины | 6 |
| 1. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. 2. Практическое повторение 3. Контрольная работа | 6  18  13 |
| Итого | 271 |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование раздела*** | ***Количество часов*** |
| 1. Вводное занятие | 1 |
| 1. Заделка пороков и дефектов древесины | 6 |
| 1. Пиломатериалы | 3 |
| 1. Изготовление столярно-мебельного изделия 2. Практическое повторение 3. Самостоятельная работа | 47  16  12 |
| 1. Вводное занятие 2. Изготовление разметочного инструмента | 1  22 |
| 1. Токарные работы 2. Практическое повторение 3. Контрольная работа | 10  30  13 |
| 1. Вводное занятие 2. Изготовление строгального инструмента | 1  17 |
| 1. Представление о процессе резания древесины | 6 |
| 1. Изготовление столярно-мебельного изделия 2. Практическое повторение 3. Самостоятельная работа | 18  44  12 |
| 1. Вводное занятие 2. Ремонт столярного изделия | 3  28 |
| 1. Безопасность труда во время столярных работ 2. Крепежные изделия и мебельная фурнитура 3. Практическое повторение 4. Контрольная работа | 3  7  20  10 |
| Итого | 332 |

**Требования к знаниям и умениям обучающихся** вынесены в календарно-тематическое планирование рабочей программы по каждой теме.

**Список литературы**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2016
2. Столярное дело 5-6 классы Журавлев, Б. А. -Москва «Просвещение», 1992.
3. Столярное дело 7-8 классы Журавлев, Б. А. -Москва «Просвещение», 1991.